

LATIDOS?

#elmundo  **quequeremos**

Aprendizajes de la COVID-19
material didáctico



Actividad 1

¿La crisis de la Covid-19 nos ha hecho más vulnerables?

Actividad individual y/o en grupo clase.

Material o recursos necesarios: Papel, bolígrafo y aparato con conexión a internet para realizar videoconferencias o conectarnos a la red.

Contexto: La crisis de la Covid-19 es una crisis global que ha afectado a todo el mundo, independientemente del país donde vivimos. Todos y todas estamos expuestos al contagio y a la enfermedad. Esto nos ha situado en un plano de igualdad con respecto a la vulnerabilidad de nuestra salud. Pero al mismo tiempo la vivencia de esta situación puede ser muy diferente para cada persona. La situación laboral, familiar y emocional, los recursos económicos, tecnológicos, de salud... La vulnerabilidad pues, se incrementa y acentúa según sean las circunstancias particulares.

Objetivo: Hacernos reflexionar sobre la propia vulnerabilidad y la del resto de personas de nuestro entorno y de la sociedad en general vinculada con la crisis del coronavirus.

Dinámica: La actividad de reflexión y debate se divide en tres partes:

1. **Reflexión personal** (individual)
2. **Reflexión sobre las personas de nuestro entorno** (individual, en parejas o pequeños grupos)
3. **Reflexión sobre un colectivo vulnerable** (individual o en grupos)

Reflexiona sobre cómo te ha afectado la situación de confinamiento y trata de compararlo con otras personas de tu entorno o colectivos que ya sufrían una situación de vulnerabilidad antes de la crisis. Puedes ayudarte de la tabla que te ofrecemos en estos materiales para definir cómo ha cambiado tu vida y la de otras personas.

Las preguntas están inicialmente dirigidas en segunda persona para comenzar haciendo una reflexión personal. Es importante que no te limites a contestar sí o no, trata de justificar y reflexionar sobre la respuesta.

(1) Para responder a las de la persona del entorno, (2) piensa en alguien de tu familia, amigos o compañeros de la escuela a quien la situación haya afectado de una manera especial. Puedes entrevistarlos o imaginar cuáles serían sus respuestas. Finalmente, ponte en la piel de personas que se encontraban en situación vulnerable incluso antes de la crisis: personas en situación de sin hogar, con alguna enfermedad de salud mental, personas mayores o en situación de dependencia, personas migradas, niños hospitalizados o con enfermedades crónicas. ¿Cuáles crees que serían sus respuestas? Puedes consultar estas páginas web para entender un poco mejor cómo los colectivos vulnerables están viviendo la crisis:

- 📍 **San Juan de Dios Solidaridad. Las caras de la vulnerabilidad.**
- 📍 **Confinarte viviendo en la calle.**
- 📍 **Salud mental y confinamiento.**
- 📍 **Regularización extraordinaria para personas migradas.**
- 📍 **Ante el coronavirus.**

Salud Física	Tú (1)	Persona del entorno (2)	Colectivo vulnerable (3)
¿Has estado enfermo o sufrido algún accidente durante el confinamiento?			
¿Sufres de alguna enfermedad crónica?			
¿Has accedido con normalidad a los servicios sanitarios?			
Bienestar emocional	Tú (1)	Persona del entorno (2)	Colectivo vulnerable (3)
¿Te has sentido triste, frustrado o enfadado durante el confinamiento?			
¿Has contado con personas de confianza (amigos, familia...) a quien explicar cómo te sientes?			
¿Has echado en falta a personas con quien tenías contacto habitualmente?			
Situación socioeconómica	Tú (1)	Persona del entorno (2)	Colectivo vulnerable (3)
¿Consideras que tu hogar o el lugar donde vives es un espacio seguro y confortable?			
¿Cuentas con un espacio donde trabajar o relajarte?			
¿Has podido hacer uso de un espacio exterior? (balcón, terraza, jardín...)			
¿Tú o tu familia habéis visto reducidos vuestros ingresos económicos?			
¿Cuentas con personas de tu entorno cercano que en caso de necesidad podrían ofrecerte ayuda económica?			
¿Os habéis beneficiado de alguna ayuda económica para comprar alimentos u otros productos básicos?			
¿Estás cerca de establecimientos donde adquirir productos básicos: tiendas de alimentación, farmacias...?			

Acceso a la educación y la cultura	Tú (1)	Persona del entorno (2)	Colectivo vulnerable (3)
¿Has estudiado regularmente?			
¿Alguien de tu entorno hace un seguimiento y se interesa por tu educación (maestros, familia...)?			
¿Tienes ordenador? ¿Lo compartes con otras personas de la casa?			
¿Tienes conexión a internet?			
¿Has tenido acceso a contenidos culturales durante el confinamiento?			
¿Echas en falta actividades de ocio o culturales que realizabas habitualmente?			

Actividad 2

Los ODS. Los Ode.. ¿qué? ¿Son también cosa mía?

Actividad individual y/o para grupo clase.

Material o recursos necesarios: Hojas de papel, bolígrafo, colores o cartulinas variadas y dispositivos con conexión a internet para realizar videoconferencias o conectarlos a la red.

Contexto: Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** son un conjunto de objetivos relacionados con el futuro desarrollo internacional creados por las Naciones Unidas. Hay 17 objetivos dirigidos a todos los países del mundo y plantean de manera interconectada el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. La crisis global que estamos viviendo puede ser una oportunidad para forzar cambios estructurales pero también personales que nos ayuden a alcanzar estos objetivos.

Objetivo: Entender que los ODS son una guía para transformar el mundo y en qué medida alcanzarlos también depende de la acción individual.



Dinámica: Empieza investigando sobre los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible. Puedes consultar la web de **Naciones Unidas** o visualizar alguno de los vídeos que encontrarás en internet:

- 📌 **Los objetivos del desarrollo sostenible, qué son y cómo alcanzarlos.**
- 📌 **Mensaje de Stephen Hawking.**
- 📌 **TEDxYouth: Los ODS.**

Distribuye una hoja din-A4 de la siguiente manera. Puedes imprimir la plantilla o hacer las líneas y pintar los cuadros manualmente o pegando cartulinas de diferentes colores. Ahora viene la parte más complicada... en el cuadro correspondiente decide qué puedes hacer tú para ayudar a alcanzar cada uno de los objetivos y apunta tu reto, idea, propuesta o acción a tu alcance vinculada a cada uno de los objetivos. Trata de llenar los máximos cuadros y apunta en el último recuadro en cuantos objetivos te sientes capaz de implicarte.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Fin de la pobreza

Hambre cero

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Agua limpia y saneamiento

Energía asequible y no contaminante

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

Producción y consumo responsables

Acción por el clima

Vida submarina

Vida de ecosistemas terrestres

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr los objetivos

¿Cuántas acciones e ideas te han salido?

Puedes consultar en estos documentos algunas ideas que te ayudarán a completar el cuadro:

- 📄 **170 acciones diarias para transformar el mundo.**
- 📄 **Guía de los vagos para salvar el mundo.**

Actividad 3

Challenge

#elmundoquequeremos

Actividad individual.

Material o recursos necesarios: Móvil o cámara para realizar una grabación y dispositivo para conectarnos a las redes sociales.

Contexto: Cuando los y las jóvenes se implican son un potente motor de cambio social. Su visión del mundo, la pasión con que se movilizan y los canales que utilizan para comunicarse permiten llegar a un gran número de personas en poco tiempo. Los mensajes que apuestan por una transformación hacia una sociedad más justa y sostenible son doblemente efectivos cuando los altavoces son las generaciones más jóvenes.

Objetivo: Lanzar un reto personal a las redes sociales con el fin de comunicar y contagiar el entorno de la necesidad de transformar el mundo, teniendo en cuenta las oportunidades que supone esta crisis para hacer cambios radicales y sostenibles.

Dinámica: Es muy probable que la experiencia vivida a raíz del confinamiento te haya hecho plantear algunas cosas a nivel personal y social que te gustaría cambiar. La necesidad, lo que has echado de menos, la constatación de alguna injusticia propia o del entorno nos ayuda a pensar que las cosas pueden ser de otra manera.

Si has realizado la actividad 2 habrás podido reflexionar además sobre las transformaciones que los expertos consideran esenciales para que el mundo sea más justo y sostenible. Y seguramente te habrás dado cuenta de que tú puedes hacer algo para ayudar a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El reto es hacer de altavoz de estas propuestas. Por ello, la última actividad de este material educativo consiste en hacer un vídeo (máximo 30 ") y compartirlo en redes con el siguiente esquema:

1. Piensa en tu experiencia de confinamiento y la del resto de la sociedad elige lo que consideras más importante o esencial. Puedes repasar las reflexiones que has hecho en la actividad 1. **“Estos días he visto / he pensado / me he dado cuenta...”**

2. Decide con relación a tu experiencia qué Objetivo de Desarrollo Sostenible o acción personal es importante para mejorar el mundo **“Mi deseo / compromiso / idea es...”**
3. Elige un objeto que simbolice el cambio y transformación y muéstralo a cámara a la vez que finalizas el vídeo diciendo o incluyendo por escrito la frase **“Porqué este es #elmundoquequeremos”**
4. Comparte en tus redes sociales y anima a tus amigos a participar del Challenge. No olvides incluir el hastag **#elmundoquequeremos** y etiquetarnos para que podamos hacer difusión en las redes de twitter o instagram.

twitter @educaSJD_ca
instagram @latidossjd

EJEMPLO 1

Con el confinamiento me he dado cuenta de lo importante que es tener un techo, quisiera que cuando esto ocurra seamos más conscientes de que hay mucha gente que vive en la calle y que tenemos que trabajar para que todos tengan un hogar. Porque este es **#elmundoquequeremos** (OBJETO: Casa construida con LEGO)

EJEMPLO 2

Con la crisis de la Covid-19 lo que más he echado de menos es poder visitar a mis abuelos que están enfermos. Cuando esto ocurra me aseguraré de que están bien cuidados y pediré a los políticos que asegurar la salud a todos debe ser una de nuestras prioridades. Porque este es **#elmundoquequeremos** (OBJETO: Termómetro)

EJEMPLO 3

Estos días en casa hemos aprendido a comprar sólo lo que necesitamos y en el momento que lo necesitamos. Pienso aprovechar para seguir así cuando todo esto termine. Comprando productos sostenibles, de marcas responsables, de proximidad. Porque este es **#elmundoquequeremos** (OBJETO: Manzana)